Autor/autorka

Danuta Wantulok

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa II

2. Przedmiot

- podstawy przedsiębiorczości

3. Temat zajęć:

Ubezpieczenia

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

- zgodność z podstawą programową - zgodność z rozkładem materiału - temat ważny dla młodych ludzi, część społeczeństwa nie widzi potrzeby ubezpieczania się

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

- urozmaicenie zajęć - przyciągnięcie uwagi uczniów do tematu

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń rozumie istotę ubezpieczeń.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów.
2. Uczeń potrafi rozróżnić rodzaje ubezpieczeń.
3. Uczeń zna definicję ubezpieczeń.

9. Metody i formy pracy

Formy pracy:
- praca indywidualna
Metody pracy:
- pogadanka
- dyskusja
- prezentacja
- pokaz filmu
- ćwiczenia interaktywne

10. Środki dydaktyczne

- platforma YouTube
- aplikacja Worldwall
- Zintergowana Platforma Edukacji
- aplikacja Canva

11. Wymagania w zakresie technologii

- tablica interaktywna
- komputer
- smartfony z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie z klasą.
Sprawdzenie obecności.
Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie znaczenia powiedzenia: "Mądry Polak po szkodzie", dyskusja na temat powiązania tego powiedzenia z rolą ubezpieczeń w życiu człowieka.

Nauczyciel prezentuje uczniom krótki film animowany.
https://www.youtube.com/watch?v=X2fCWaVvcok

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja nad rolą ubezpieczeń

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nawiązując do filmu, nauczyciel pyta uczniów, czy ich zdaniem ubezpieczenia są potrzebne.

Nauczyciel przywołuje przykłady sytuacji z życia, kiedy osoby prywatne, firmy skorzystały z ubezpieczeń i prosi uczniów o podanie takich przykładów.

Nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie znaczenia powiedzenia: "Mądry Polak po szkodzie", dyskusja na temat powiązania tego powiedzenia z rolą ubezpieczeń w życiu człowieka.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje uczniom definicję ubezpieczeń z Encyklopedii PWN oraz prosi o jej przepisanie.
https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/ubezpieczenie;3990705.html

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że rozróżniamy różne rodzaje ubezpieczeń. Ubezpieczenia społeczne poznali już na lekcjach dotyczących ZUS-u. Oprócz ubezpieczeń społecznych, wyróżniamy również ubezpieczenia gospodarcze, które dzielimy na ubezpieczenia majątkowe i osobowe.

Następnie nauczyciel wyświetla na tablicy prezentację przedstawiającą schemat podziału ubezpieczeń i prosi o jego przerysowanie. Podaje przykłady do poszczególnych ubezpieczeń.
https://www.canva.com/design/DAFAOUpHs6s/Q459yBUTKQ_zrz9j_fd-Jw/edit

Nauczyciel rozdaje uczniom krótkie definicje ubezpieczeń osobowych i majątkowych, omawia je i prosi o wklejenie ich do zeszytu.
(załącznik 2)
https://zpe.gov.pl/a/system-ubezpieczen-gospodarczych/D1466v7MP

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Opcja 1:
W ramach powtórzenia wiadomości nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej dwa ćwiczenia. Uczniowie podchodzą do tablicy i próbują je rozwiązać.
Opcja 2:
Nauczyciel wysyła uczniom linki do ćwiczeń powtórzeniowych w aplikacji Worldwall, które uczniowie rozwiązują na smartfonach i wysyłają nauczycielowi.

Ćwiczenie 1
https://wordwall.net/pl/resource/32251709/definicja-ubezpiecze%c5%84
Ćwiczenie 2
https://wordwall.net/pl/resource/32251309/klasyfikacja-ubezpiecze%c5%84

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje lekcje. Zwraca uwagę uczniów na to, że dzięki ubezpieczeniom "Polak może być mądry przed szkodą". Prosi uczniów (w ramach zadania domowego) o przeprowadzenie dyskusji w rodzinnym gronie na temat roli ubezpieczeń.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja w formie wywiadu - nauczyciel pyta uczniów o to, co im się najbardziej podobało w lekcji.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych