

Autor/autorka

Danuta Wantulok

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa III

2. Przedmiot

- ekonomia w praktyce

3. Temat zajęć:

Formy zatrudnienia

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

- temat wynika z podstawy programowej - temat wynika z rozkładu materiału - w związku z tym, że uczniowie szkoły ponadpodstawowej często dorabiają (w wakacje, ferie, weekendy) - ważne, aby znali jakie są formy zatrudnienia, czym się różnią i które są dla nich najbardziej korzystne

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń rozróżnia sposób zatrudnienia na podstawie stosunku pracy i umowy cywilnoprawnej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozróżnia zatrudnienie na podstawie kodeksu pracy i kodeksu cywilnego.
2. Uczeń potrafi wymienić wady i zalety podstawowych form zatrudnienia.
3. Uczeń wskazuje najbardziej korzystną umowę dla pracownika.

9. Metody i formy pracy

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupie

Metody pracy:

- burza mózgów
- dyskusja
- prezentacja - animacja
- ćwiczenia

10. Środki dydaktyczne

Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Aplikacja Mentimeter

11. Wymagania w zakresie technologii

Tablica interaktywna
Komputer z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie z klasą.
Sprawdzenie obecności.
Zapisanie tematu lekcji na tablicy.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na dzisiejszej lekcji omówią podstawowe formy zatrudnienia.

Następnie prosi uczniów o wskazanie z jakimi formami zatrudnienia spotkali się w swoim życiu, w aplikacji Mentimeter.

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/24c431e0ae0661165ab2b6704b324eff/1c755e95ecbf/edit>

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat wskazanych form, ewentualnie dodaje formy, o których uczniowie nie wspomnieli (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne, samozatrudnienie).

Następnie prosi uczniów o wskazanie w aplikacji Mentimeter formę, która wydaje im się najbardziej korzystna.

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/0affc6381de63fd963b2de571744fb13/2347f381c492/edit?>

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel przedstawia uczniom animację na temat różnych form zatrudnienia ze Zintegrowanej Platformy Edukacji.

<https://zpe.gov.pl/a/animacja/DOclXBrKP>

Następnie rozdaje uczniom ćwiczenia (Ćwiczenie 1 do animacji ZPE) i prosi o ich wklejenie do zeszytu. Uczniowie z pomocą nauczyciela uzupełniają tabelkę.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy (liczebność grup zależna od liczby obecnych uczniów). Każda grupa otrzymuje ćwiczenie (Ćwiczenie 2 do animacji ZPE). Nauczyciel prosi uczniów o przeprowadzenie burzy mózgów i wpisanie po jednej wadzie i jednej zalety (z punktu widzenia pracodawcy i pracobiorcy) do każdej formy zatrudnienia.

Gdy uczniowie skończą, przedstawiają swoje pomysły. Wspólnie z nauczycielem omawiają wskazane wady i zalety. Po przedstawieniu wad i zalet uczniowie wskazują najbardziej korzystną formę zatrudnienia. Porównują wyniki z wynikami z początku lekcji.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel dziękuje uczniom za zaangażowanie w lekcję. Tłumaczy uczniom, że być może teraz nie przywiązują oni wagi do umowy, jaka jest z nimi podpisywana. Jednak w przyszłości, gdy założą rodzinę i sami będą się utrzymywać - niech przypomną sobie wady i zalety poszczególnych form zatrudnienia i wybiorą najlepszą możliwość.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja w formie wywiadu. Nauczyciel przeprowadza krótką dyskusję z uczniami na temat tego, co im się podobało, lub nie podobało w zajęciach.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Strona 9 i 10 w pliku PDF ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - ćwiczenie 1 i 2.

16. Materiały pomocnicze

[Formy zatrudnienia _ analiza_por.pdf](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

