Autor/autorka

Dawid Kołaczyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa I

2. Przedmiot

- zajęcia artystyczne

3. Temat zajęć:

Rodzaje kart menu.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Stosowanie narzędzi technologiczno-informacyjnych podczas prowadzenia zajęć lekcyjnych zwiększa atrakcyjność i urozmaica omawiany temat.

7. Cel ogólny zajęć

Opanowanie przez uczniów wiadomości na temat kart menu stosowanych w gastronomii, ich podziale i zastosowaniu.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje definicję kart menu.
2. Uczeń potrafi dokonać podziału kart menu.
3. Uczeń potrafi scharakteryzować daną kartę menu.
4. Uczeń potrafi dobrać kartę menu do odpowiedniej sytuacji.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

1. Burza mózgów
2. Pogawędka
3. Wykład
4. Praca z wykorzystaniem narzedzi TIK
5. Gra dydaktyczna

Formy pracy:

1. Indywidualna
2. Zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

- aplikacja mentimeter
- program PowerPoint
- strona internetowa interankiety.pl
- apliakcja GoogleDocs
- apliakcja Wordwall

11. Wymagania w zakresie technologii

Podczas prowadzenia zajęć konieczny będzie:

- dostęp do internetu
- dotęp do komputera
- dostęp do tablicy interaktywnej/rzutnika
- dostęp do smartfonów

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

- sprawdzenie obecności
- przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji
- podanie tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenia

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel za pomocą aplikacji mentimeter przeprowadza burzę mózgów na temat "z jakimi rodzajami kart menu się spotkałeś"
https://www.menti.com/pk29w2o9bg
2. Nauczyciel wyświetla ucznią film dotyczący podziału kart menu.
https://youtu.be/u5-8Bi2R03A

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10

Opis aktywności

Po zakończonej burzy mózgów, nauczyciel wyświetla propozycje podane przez uczniów i wspólnie dokonują podziału tych kart względem ich zastosowania.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla prezentację multimedialną przygotowaną z użyciem programu PowerPoint.
https://docs.google.com/presentation/d/19s0KPE7WZ09S76KxA_JbbAXqJ8Zi26gL/edit?usp=sharing&ouid=1140183897

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10

Opis aktywności

Podsumowując lekcję nauczyciel wyświetla ucznią grę dydaktyczną "koło fortuny" - każdy z uczniów losuje pytanie dotyczące omawianej lekcji i odpowiada na wylosowane pytanie.
https://wordwall.net/pl/resource/32263184

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje ucznią zadanie domowe z wykorzystaniem aplikacji GoogleDocs
https://docs.google.com/document/d/1SQ0ViZGCnlEk9wF8Wcr14t2dsM1SGtmB/edit?usp=sharing&ouid=11401838976

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie ankiety przygotowanej poprzez stronę interankiety.
https://www.interankiety.pl/f/XpZ25lYp

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych