Autor/autorka

Dawid Kołaczyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa I

2. Przedmiot

- zajęcia artystyczne

3. Temat zajęć:

Klasyfikacja deserów i ich podział

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Podczas stosowania narzędzi technologiczno-informacyjnych, prowadzone lekcje stają się bardziej atrakcyjne i urozmaicone dla uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

Opanowanie przez uczniów wiadomości na temat klasyfikacji deserów i ich podziału.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje klasyfikację deserów.
2. Uczeń dokonuje podziału deserów.
3. Uczeń potrafi wymienić rodzaj deseru z przyporządkowaniem go do odpowiednio sposobu zestalenia.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

1. Pogawędka
2. Wykład
3. Praca z wykorzytsaniem narzedzi TIK
4. Gra dydaktyczna

Formy pracy:

1. Indywidulana
2. Zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

Środki dydaktyczne wykorzystane podczas prowadzenia zajęć:

- aplikacja mentimeter
- program PowerPoint
- aplikacja kahoot
- strona internetowa interankiety.pl

11. Wymagania w zakresie technologii

Podczas prowadzenia lekci konieczny jest:

- dostęp do internetu
- dostęp do rzutnika
- dostęp do smartwonów

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Czynności wstępne i organizacyjne:

- sprawdzenie obecności
- przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji
- podanie tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenia

Czas trwania

10

Opis aktywności

Przeprowadzenie za pomocą aplikaci mentimeter burzy mózgów na temat znajomości różnych deserów. Uczniowie za pomocą smartfona dołączają do aplikacji mentimeter przez kod dostępu udostępniony przez nauczyciela i wymieniają znajome im desery.
https://www.menti.com/7zfd7e3aoj

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10

Opis aktywności

Po zakończeniu burzy mózgów, nauczyciel wyświetla odpowiedzi uczniów i wspólnie dokonują podziału

tych deserów względem temperatury serowowania.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla prezentację multimedialną przygotowaną z użyciem programy PowerPoint.
https://docs.google.com/presentation/d/1q4ZH5cRDmfP6CldM7PZczzDyfxslIhZx/edit?usp=sharing&ouid=1140183897

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10

Opis aktywności

Podsumowując lekcję nauczyciel podje ucznią dostęp do testu przygotowanego w aplikacji kahoot w celu powtórzenia i utrwalenia wiadomości z przeprowadzonej lekcji.
https://create.kahoot.it/share/klasyfikacja-i-podzia-deserow/f0966873-5c1d-4714-8f3e-910494a93412

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje ucznią zadanie domowe z wykorzystaniem aplikacji MicrosoftTimes.
https://docs.google.com/document/d/1kH4iQovBTqrofw9q7xjdiYW6WcS-Ek_W/edit?usp=sharing&ouid=114018389760206947915&rtpof=true&sd=true

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie ankiety przygotowanej poprzez stronę interankiety.
https://www.interankiety.pl/f/68yGOLgE

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH