

Autor/autorka

Sławomir Procner

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadgimnazjalna - technikum - klasa I

2. Przedmiot

- informatyka

3. Temat zajęć:

Tożsamość cyfrowa – ślad elektroniczny , podpis elektroniczny –profil zaufany.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat ten jest zgodny z wymaganiami podstawy programowej nauczania Informatyki w klasie pierwszej technikum na poziomie podstawowym. Aktualny z bieżącą realizacją programu nauczania w klasie pierwszej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK jest niezbędne w warunkach nauczania w pracowni informatycznej . Użycie technologii informacyjnych ułatwi uczniom zrozumienie zachodzących procesów zwłaszcza w aspekcie czasowo-przestrzennym. Zastosowanie filmików tematycznych instruktażowych pozwoli uczniom w bardziej przystępny i atrakcyjny sposób przyswoić wiedzę na temat zagadnień cyfrowego śladu i podpisu elektronicznego. Uczniowie będą posiadać przystępne źródło wiedzy które przydatne będzie do powtórzenia i utrwalenia w domu. Taka forma zajęć może także wzmocnić zaangażowanie uczniów w proces uczenia się, zwiększyć jego efektywność, uczynić lekcję bardziej atrakcyjną

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń potrafi scharakteryzować podpis formalny i nieformalny rozumie proces tworzenia podpisu .

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Rozumie znaczenie podpisu elektronicznego formalnego i nie formalnego.
2. Wymienia zalety podpisu elektronicznego
3. Potrafi wskazać cele do jakich jest stworzony Profil Zaufany.
4. Potrafi wskazać cele do jakich jest stworzony Podpis elektroniczny kwalifikowany.
5. Dokonuje bilansu pozostawiania śladu elektronicznego w sieci.

9. Metody i formy pracy

Metody z wykorzystaniem narzędzi TIK:Formy pracy:

Prezentacja problemu - burza myśli - przy użyciu aplikacji Mentimeter

I. Jakie były sposoby komunikacji przesyłania wiadomości kiedyś ?.

II. Jak poinformować innych o ważnym zdarzeniu w moim życiu i uwiarygodnić że ja to ja i ode mnie pochodzi ta informacja wiadomość?.

Prezentacja multimedialna

III. Zbiór informacji z burzy myśli i systematyzacja wiedzy.

IV. Jak uwiarygadniano kiedyś wiadomości a jak dziś?

V. Odcisk pieczęci = odcisk palca = ślad elektroniczny (IP / adres MAC)

pogadanka

ćwiczeniowa- praca z aplikacją Google np aplikacja Maps oś czasu

eksponująca- praca z filmem z youtube

praca indywidualna aktywne notowanie z materiału filmowego

analiza materiału źródłowego artykuły prasowe

mapa myśli

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik, artykuły popularno- naukowe.

<https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/cyfrowy-slad/>

„Materiały zamieszczone na platformie epodreczniki.pl: <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Dx5NegoMj>

Materiały umieszczone na platformie youtube: |

<https://www.youtube.com/watch?v=BN2ypBSK3vc>

<https://www.youtube.com/watch?v=3TcHoLWSSXA>

Quiz / sondaż na platformie Mentimeter : <https://www.mentimeter.com/>

Ankieta ewaluacyjna w aplikacji Microsoft forms / Google forms

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/laptop/smartfon z dostępem do Internetu

Aplikacja Microsoft, Google

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przed uczniami stawiamy problem i przy pomocy multimediiówszukamy rozwiązania do pray uczniom potrzebny będzie telefon lub komputer.

Przyjść nam z pomocą może tutaj model kreatywnego rozwiązywania problemów (Creative Problem Solving, CPS model) stworzony przez Gerarda Puccio oraz aplikacja mentimeter z interaktywnymi slajdami.

Aktywność nr 1

Temat:

Burza muzgów

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Zadajemy dwa pytania przy pomocy aplikacji Mentimeter uczniowie odpowiadają angażujemy wszystkich:

Pytania

- I. Jakie były sposoby komunikacji przesyłania wiadomości kiedyś ?.
- II. Jak poinformować innych o ważnym zdarzeniu w moim życiu i uwiarygodnić że ja to ja i ode mnie pochodzi ta informacja wiadomość?.

Aktywność nr 2

Temat

Ślad cyfrowy a podpis elektroniczny.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Przeczytaj artykuł i spróbuj odpowiedzieć na pytanie:

<https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/cyfrowy-slad/>

rozumieją kto i w jakim celu może gromadzić dane?
znają podmioty, które mogą być zainteresowane gromadzeniem danych?
potrafią opisać swój ślad cyfrowy w sieci?
kształtują swoją opinię na temat anonimowości w sieci?

Aktywność nr 3

Temat

Praktyczna zastosowanie cyfrowego śladu, praktyczne informacje na temat profilu zaufanego.

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

Podpis elektroniczny E-PUAP

Zaznajomienie się z treścią artykułu : <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Dx5NegoMj>

Prezentacja materiału filmowego: youtube: |
<https://www.youtube.com/watch?v=BN2ypBSK3vc>

Uczniowie wykonują krótką notatkę w której odpowiadają na następujące pytania:

- I. Podział ogólny w IT Podpis Elektroniczny Formalny , nie formalny(nie autoryzowany)
- II. Podaj 3 przykłady pozostawiania śladu po sobie w Internecie.
- III. Podział że względu na zastosowanie:
 - a. Profil zaufany
 - b. Podpis elektroniczny licencjonowany
- IV. Profil zaufany opis (na jaki czas, do jakich czynności wymień cztery przykłady)

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Uczniowie odpowiadają na pytania:
Na jaki okres jest udzielany profil zaufany?
Jakie czynności można załatwić na E-PUAP

Podsumowanie lekcji

Prezentacja etapu postępu technologicznego.

Stwórz mapę myśli dla tematu: Od znaku dymnego do podpisu elektronicznego.

13. Sposób ewaluacji zajęć

quiz

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

W zależności od zdolności uczniów można samą lekcję podzielić na dwie dla lepszego zrozumienia i praktycznego przyswojenia wiedzy.

Warto na kolejnej lekcji przeprowadzić podpis elektroniczny kwalifikowany.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

